

**Opinia o programie nauczania historii
w szkole branżowej I stopnia
pt. *Dziś historia* autorstwa Stanisława Zająca**

Stanisław Zająca to znany i doświadczony autor podręczników oraz różnorodnych i bardzo przydatnych pomocy dydaktycznych, wspierających nauczycieli w procesie nauczania. Nic więc dziwnego, że program Stanisława Zająca ***Dziś historia*** spełnia wszelkie wymogi, jakie MEN i teoretycy stawiają przed autorskimi programami. Już sama nazwa tego programu ***Dziś historia*** wskazuje kierunek, na jakim najbardziej zależało autorowi, czyli na ukształtowaniu takiego modelu absolwenta szkoły branżowej, który rozumie, że chociaż dla niego najważniejsze jest kształcenie zawodowe, to zaciekawienie historią i dostrzeganie związków między przeszłością a teraźniejszością zawsze w życiu będzie mu towarzyszyć.

W związku z reformą edukacji, nauczanie historii w szkole branżowej, może sprawiać zarówno uczniom, jak i nauczycielom wiele problemów. Podstawa programowa zawiera bowiem wiele wymagań, które dydaktykom i komentatorom wydają się zbyt wygórowane.

Mimo tych zastrzeżeń Stanisławowi Zającowi udało się tak pogrupować materiał nauczania, że wszystkie w nim zaproponowane treści odpowiadają podstawie programowej i nie omijają żadnego jej zalecenia. Dla nauczycieli historii w szkołach branżowych program ***Dziś historia*** stanowi zatem gotową propozycję, rozłożenia materiału i konkretnych tematów lekcyjnych. W zaproponowanym przez Stanisława Zająca rozkładzie materiału są ujęte odpowiednie miejsca na tematy powtórzeniowe, jak i całogodzinne sprawdziany. Dlatego samodzielny nauczyciel ma możliwość modyfikacji tego programu, co pozwala na dopasowanie zarówno metod, jak i pogrupowanie treści nauczania w odniesieniu do możliwości uczniów pracujących w ramach danej klasy.

Układ treści w programie ***Dziś historia*** obejmuje trzy klasy. W pierwszej zawiera materiał od starożytności do 1795 r. ; w drugiej – wydarzenia od epoki napoleońskiej do 1939 r.; w trzeciej – dzieje od początku II wojny światowej do przystąpienia Polski do NATO i Unii Europejskiej. W każdej klasie autor zaproponował 24 tematy (lekcje) i skutecznie dokonał karkołomnego zadania syntetyzacji, tak aby nie pominąć oczekiwań MEN.

Poprzez realizację programu ***Dziś historia***, wykorzystując wiedzę zdobytą przez uczniów także w szkole podstawowej, nauczyciele zaznajomią młodzież z głównymi przełomami cywilizacyjnymi i politycznymi w dziejach ludzkości i umocnią tożsamość narodową wychowanków. Pozwolą uczniom na zrozumienie istotnych wydarzeń z dziejów państwa i narodu polskiego na tle Europy oraz uświadomić problem zmienności i ciągłości dziejów. Co ważne, dobrze przygotowują ich także do uczestnictwa w życiu społecznym i obywatelskim.

Maria Jadczak

Toruń, 15 lipca 2019 r.