Spis treści

Rozdział I
Wizje demokracji w przeszłości

Danuta Musiał, *Demokracja i* res publica *– o antycznych modelach parlamentaryzmu* 8
Mariusz Ziółkowski, *Demokracja w ramach* polis 14
Jarosław Porazinski, *Demokracja szlachecka, oligarchia magnacka czy „monarchia mieszana"? Kilka problemów i uwag* 23
Jarosław Kłaczkow, *Demokracja parlamentarna II Rzeczpospolitej* 33
Barbara Wagner, *Cnota i kondycja demokracji* 41

Rozdział II
Z doświadczeń europejskich

Ludovic Laloux, *Nauczanie demokracji we Francji* 49
Michael Honeybone, *Brytania i Polonia – wyobrażenia o micie, anarchii i demokracji* 54
Christophe Carichon, *Wychowanie obywatelskie, prawne i społeczne – nauczanie obywatelstwa w liceum we Francji* 60
Henrik Ågren, Mikael Alm, *Polityka państwowa wobec kształtowania postaw obywatelskich* 65
Jaroslav Vaculik, *Edukacja dla demokracji, konstytucjonalizmu i obywatelstwa w historii i wiedzy o społeczeństwie w Republice Czeskiej* 67
Paul Airiau, *Laickość, demokracja i państwo – podejście dydaktyczne i pedagogiczne we francuskim systemie szkolnym* 69
Francis Latour, *Parlament w programie nauczania historii i edukacji obywatelskiej w liceum francuskim* 74
Kamil Štěpánek, *Wychowanie do demokracji – rewolucja francuska i film w nauczaniu historii* 80
Ilze Šenberga, *Mechanizmy współdziałania władzy politycznej i systemu edukacji – nauczanie historii w szkołach na Łotwie w latach 20. i 30. XX wieku* 85
Tatiana Kuzniecowa, *Konstytucja Łotwy w tekstach adresowanych do młodzieży szkolnej (Łotwa lata 30. XX wieku)* 94

Rozdział III
Parlament w edukacji

Barbara Kubis, *Pomnikowa Konstytucja 3 Maja 1791 r. – jako dążenie do racjonalizacji życia politycznego Rzeczypospolitej* 100

Józef Brynkus, *Konstytucje PRL-u w edukacji historycznej i nauczaniu wiedzy o Polsce i świecie współczesnym w latach 1944–1989* 120
Marek Białokur, *O konstytucji marcowej w edukacji historycznej w 90. rocznicę uchwalenia* 139
Grażyna Okła, *„Marsz na wybory!" Edukacja wobec deficytu demokracji* 152
Adam Piwek, *Zrozumieć demokrację – anglojęzyczne działania wspierające edukację obywatelską* 160
Arnold Kłonczyński, *Edukacja dla demokracji – ewolucja w kształceniu imigrantów w Szwecji w latach 1945–2000* 167
Krzysztof W. Mucha, *W kuźni demokracji – walka polityczna – parlamentarne i samorządowe kampanie wyborcze* 176
Bogumiła Burda, Jeremy Pomeroy, *Edukacja obywatelska w Polsce i w Stanach Zjednoczonych* 187
Witold Marcoń, *Uwagi o ustroju województwa śląskiego jako jednostki autonomicznej w okresie międzywojennym* 199
Agnieszka Chłosta-Sikorska, *Kobieta jako podmiot systemu prawnego* 215
Joanna Orzeł, *System wartości obywatelskich w kulturze szlacheckiej Rzeczypospolitej XVI–XVIII w.* 226
Małgorzata Strzelecka, *Koło Poselskie „Znak" i jego przewodniczący Stanisław Stomma w świetle dokumentów Ministerstwa Spraw Wewnętrznych* 236

Rozdział IV
Edukacja w szkole i poza szkołą – propozycje rozwiązań praktycznych

Mikołaj Kałuszko, *Edukacyjna działalność Wszechnicy Sejmowej* 249
Marta Kalisz-Zielińska, *Zajęcia w muzeum jako jedna z form nauczania pozwalająca zrozumieć mechanizm systemu demokratycznego* 254
Jan Chańko, *Ustawodawstwo o charakterze konstytucyjnym w zadaniach Nowej Matury z historii z lat 2005–2010* 260
Danuta Konieczka-Śliwińska, *Ks. Prof. Stanisław Kozierowski jako animator życia patriotycznego, kulturalnego i gospodarczego społeczności lokalnych* 270
Iwona Gancewska, *Udział stanu duchownego w życiu parlamentarnym Polski po 1945 r. na podstawie podręczników szkolnych i pomocy dydaktycznych dla nauczycieli* 279
Marcin Gadocha, *Diariusze sejmowe jako źródło do badań nad parlamentaryzmem I Rzeczypospolitej w pracy ze studentami* 283
Anna Gołębiowska, *Przemiany w edukacji społecznej i obywatelskiej w polskim szkolnictwie XX i XXI w.* 293
Daria Chmielowiec, *Edukacja patriotyczna w okresie II Rzeczypospolitej* 306
Agnieszka Jankowiak-Maik, *Transformacja ustrojowa 1989 r. w Polsce w edukacji historycznej na przykładzie działalności Pomarańczowej Alternatywy* 311